**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(со 02.11.20- 13.11 20)

 **Тема: «*Моя страна»***

**Цель:**Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.

**Воспитатель:** Трошина ЕЛ.

|  |
| --- |
| ***Понедельник 09.11.20.*** |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей******(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,*** ***( законными представителями)*** |
|  ***Групповая, подгрупповая***  | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.Утренняя гимнастика №11 Дидактическая игра: «Найди пару» Развивать внимание у детей.Двигательное упражнение: «Большие и маленькие». Формировать и совершенствовать основные виды движений. **Беседа«Нашгород»**– уточнениепредставленийдетейородномгороде **.** | Словарная работа с по закреплению правильного произношения звука “З”.**Дети:** Вера В., ВладаВ. | Ситуативный разговор “Чем полезны лук, чеснок?”.Цель: закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. | Настольно– печатные игры: собираем пазлы, строим из мозаики фигуры. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ***ООД*** | **1.Художественно – эстетичное развитие. Рисование.****Тема: Декоративное рисование «Городецкая роспись. Основные элементы росписи».**(конспект)**Цель**:продолжать знакомить детей с городецкой росписью – её историей, колоритом, составляющими элементами. Закреплять умение расписывать, располагать узор на изделии**2. Физическое развитие. Физическая культура. (на свежем воздухе)****Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.43)**Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. |
| ***Прогулка***  | Карта №53 | Упражнять в беге в разные направления с Мирой М., Златой Д. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» Цель: выявление умения различать плохие и хорошие поступкСамообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.Ситуативный разговор «Неожиданная встреча» Цель: объяснить правила взаимодействия с незнакомыми.П/и «Ловишки» Цель: развивать двигательную активность.  | Д/и «Сломанная машина» Цель: развивать умение находить нарушения в изображении предмета .Дети:МишаФ., Степа Г. | Слушание музыкального произведения «Грустный дождик» (музыка Д. Кабалевского). Цель: формировать умение у детей различать изобразительные средства музыки, обогащать словарь, формировать у детей умение характеризовать прослушанную музыку. | Внести атрибуты для хоз. бытовой деятельности. | Привлечение родителей к обогащению развивающей среды по теме недели (открытки, фотографии, картинки) |

|  |
| --- |
| ***Вторник 10.11.20.*** |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей******(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,*** ***( законными представителями)*** |
|  ***Групповая, подгрупповая***  | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.Утренняя гимнастика№11ЧтениехудожественнойлитературыВ. Степанов «МояРодина– Россия**»**Подвижная игра: "У медведя во бору" - двигательная активность. | Проговариваниеслов– Городец, горожанин, государство, Россия, названиеулиц, флаг, герб,достопримечательности, многолюдный, любимый, красивый, набережная, т.д.Дети: Лера К.. Вероника К. | Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том,что нужно быть вежливыми, нельзя драться, жадничать.Практическое упражнение «Сидим красиво».Цель: формировать умение детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета . | Настольно-печатные игра “Пазлы”-развитие м.м.р. и зрительной памяти.Обновление центра рисования.Вынос новой д.игры “Найди отличия”«Доскаоткрытий»Внесениефотографий, открыток, иллюстраций«Мойгород» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ***ООД*** | **1. Познавательное развитие.ФЭМП.****Тема: Геометрические фигуры, слова – сравнения.** (М.А. Помораева, В.А. Позина « ФЭМП» стр. 24)**Цель:**закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.**2.Физическое развитие.** Физическая культура.**Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.43)**Цель:**повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. |
| ***Прогулка***  | Карта №54 | Упражнение в прыжках Владу В., Веру В. |
| ***Работа перед сном*** |  Чтение японской сказки « Как собака друга искала» (Хрестоматия стр.53) Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна.Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больница», «Стройка», «Семья».Цель: развивать умения детей связывать различные игры единым сюжетом, применять в игре полученные знания; поиграть с детьми на правах соучастника.Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Мамин день» - внимательно слушаем.Кукольный театр:народная сказка «Теремок» - Познакомить детей с содержанием сказки. | Индивидуальная работа по формированию умения ориентироваться в пространстве, понимание направлений «вправо, влево». Дети: Соня Ф., Женя Д. | Игры со строительным материалом: делаем гараж .Цель: привлечь мальчиков построить красивый и прочный гараж. Формировать умение у детей различать и называть детали конструктора.Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.  | **ОБЖБеседа на тему: «Безопасность в группе» -**Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины. Формировать у детей основы культуры безопасности. |  |

|  |
| --- |
| ***Среда 11.11.20.*** |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей******(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,*** ***( законными представителями*** |
|  ***Групповая, подгрупповая***  | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.Утренняя гимнастика№11.Беседа на тему: “Мамы разные бывают”Цель: продолжать формировать у детей знания о профессиях (кем работает мама, какие функции она выполняет)Д/и «Когда это бывает?» Цель: формировать умение у детей применять знания о частях суток для решения игровой задачи. Подвижная игра: «Не заморозь руки» - развиваем двигательную активность.Инструктаж детей: безопасное поведение в умывальной комнате | Практическое упражнение «Надо, надо умываться»Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки.Дети: Мира М., Влада В. | Рано пришедшим детям предложить переодеть кукол в чистую одежду, а грязную постирать с мылом . | Обновление центра рисования: пополнить раскрасками, новые цветные карандаши, трафареты с изображением человечков и прилегающей одеждой . | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| ***ООД*** | 1.Физическое развитие. Физическая культура.**Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.41)**Цель:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.2. Познавательное развитие.(ФЦКМ)**Тема: «Мой город».**(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Стр. 46.)**Цель:**продолжить закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. |
| ***Прогулка***  | Карта №55 | Развитие движений: отрабатывать бег врассыпную в одном направлении не наталкиваясь друг на друга. Дети: Арсений Д.,Вероника К., Света Н. |
| ***Работа перед сном*** |  Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. |
| ***ООД*** | **Нравственно – патриотическое воспитание.Тема: «Я люблю тебя Россия» цель**: формировать знание детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.( А.Я.Ветохина Нравственно – патриотическое воспитание стр.112) |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.Творческая мастерская «Солнышко в ладошках» Цель: закреплять умение пользоваться ножницами, вызывать положительные эмоции от продуктивной деятельности.С/р игра «Шоферы»: сюжет «Шоферы уходят в рейс»Цель: формировать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место . | Упражнять в умении составлять рассказ по картине (из тематического альбома «Моя семья»). Вероника К. | Д/и «Наши имена». Цель: закрепить правильное произнесение детьми определенных звуков в словах. | Настольно-печатные игры.Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |
| --- |
| ***Четверг 12.11.20.*** |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей******(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,*** ***( законными представителями*** |
|  ***Групповая, подгрупповая***  | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.Утренняя гимнастика№11.Беседа «Что значит выражение «доброе сердце?»Цель: формировать у детей умение оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми. Д/и «Найди отличия» Цель: формировать умения сравнивать профессии, находить отличия в спец. одежде и деталях рабочего инструмента (женские профессии). | Практическое упражнение «Чистые ручки» Цель: формировать у детей к. г. н, продолжать показывать как правильно и аккуратно мыть руки, формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду.Дети: Женя Д., Арсений Д. | Экологическая игра «Какое время года?» Цель: закрепить с детьми знание времен года, их особенностей. | Н . п . игры : пазлы , мозаика , лото-развитие м . м . р .Внести сюжетное дерево «Четыре сезона» в уголок природы , рассмотреть с детьми , выявить определяющие характерности для каждого времени года . | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ***ООД*** | 1.Физическое развитие. Физическая культура.**Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.42-повторно)**Цель:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.2.Речевое развитие. Развитие речи.**Тема: «Звук Ц»** (В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.36)**Цель**: упражнять детей в произношении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Формировать умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его значение. |
| ***Прогулка***  | Карта №56 | Развитие движений: упражнять в беге по всей площадке в одном направлении. Дети:  |
| ***Работа перед сном*** | Чтение С. Михалков «Дядя Степа» Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.П/и «Грузовики» Цель: развивать двигательную активность детей.Музыкально-дидактическая игра «Угадай, чей голос» Цель: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, развивать умение отчетливо произносить слова громко и шепотом.Беседа «Как мама заботится о своих детях». Цель: активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы. | Д/и «Зоологическое лото» Цель: развивать умения детей правильно называть животных и их детенышей.Дети: Вера В., Света Н. | Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе. Культурно-гигиенические навыки: приучать детей самостоятельно пользоваться личной расческой. | **Конструирование из модулей «Построим большой автомобиль»** Цель: развивать конструктивные способности, воображение, помогать действовать в соответствии с замыслом | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

|  |
| --- |
| ***Пятница 13.11.20.*** |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей******(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,*** ***( законными представителями*** |
|  ***Групповая, подгрупповая***  | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.Утренняя гимнастика№11.Беседа «А без папы и без мамы - это что ж за выходной?»Цель: формировать умения детей связно рассказывать о проведенных выходных днях, воспитывать у детей уважительное отношение к родителям, скромность, отзывчивость.П/и «Каравай» Цель: упражнять детей в согласовании действий со словами, обогащать двигательный опыт. | Развитие движений: «С кочки на кочку»Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.Дети: Миша Ф., Ульяна Н. | Рано пришедшим детям предложить протереть пыль с полок шкафов.Цель: привить трудолюбие.Обратить внимание на то, как дети складывают свои вещи в шкафЦель: привить бережное отношение к своим вещам . | Рассмотреть альбом «Грибы», чтение потешек и загадок. | Приём детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. |
| ***ООД*** | **1.Художественно-эстетическое развитие**. Музыка.По плану музыкального руководителя.**2.Художественно –эстетическое развитие** (Лепка /Аппликация). **(Лепка) Тема: «Уточка». Т.С. Комарова стр.43****Цель:** Познакомить детей с дымковской игрушкой, уточкой, обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись.Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество |
| ***Прогулка***  | Карта №57 | Спортивное упражнение: прыжки на двух ногах по прямой дорожке. Дети: Мира М., Саша Б., Ульяна Н. |
| ***Работа перед сном*** | Чтение В. Бианки «Первая охота» Хрестоматия стр.184Формировать умение детей понимать мотивы поступков героев. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.С/р игра «Семья»: сюжет «Готовим для мамы праздничный стол» Цель: формировать умение объединяться в игре со сверстниками, принимать на себя роль, соблюдать ролевое соподчинение, вести ролевые диалоги .Беседа «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни. |  Упражнять Свету Н., Владу В., Сашу Б. правильно держать ножницы, вырезать. | Ситуативный разговор: «Неожиданная встреча»Цель: объяснить правила взаимодействия с незнакомыми детьми и подростками.  | Работа в книжном уголке: беседа «Зачем нужны в книгах иллюстрации?»Цель: продолжать знакомить детей с понятиями того, что иллюстрации помогают понять содержание произведения. Показать детям книжки, где художник нарисовал маму, как красиво ее изобразил… | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |