**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(со 02.11.20- 13.11 20)

**Тема: «*Моя страна»***

**Цель:**Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.

**Воспитатель:** Трошина ЕЛ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник 09.11.20.*** | | | | | | | |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей***  ***(центры активности, все помещения гр.)*** | | ***Взаимодействие с родителями,***  ***( законными представителями)*** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика №11 Дидактическая игра: «Найди пару» Развивать внимание у детей.Двигательное упражнение: «Большие и маленькие». Формировать и совершенствовать основные виды движений. **Беседа«Нашгород»**– уточнениепредставленийдетейородномгороде **.** | | Словарная работа с по закреплению правильного произношения звука “З”.**Дети:** Вера В., ВладаВ. | Ситуативный разговор “Чем полезны лук, чеснок?”.  Цель: закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. | Настольно– печатные игры: собираем пазлы, строим из мозаики фигуры. | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ***ООД*** | **1.Художественно – эстетичное развитие. Рисование.**  **Тема: Декоративное рисование «Городецкая роспись. Основные элементы росписи».**(конспект)  **Цель**:продолжать знакомить детей с городецкой росписью – её историей, колоритом, составляющими элементами. Закреплять умение расписывать, располагать узор на изделии  **2. Физическое развитие. Физическая культура. (на свежем воздухе)**  **Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.43)  **Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. | | | | | | |
| ***Прогулка*** | Карта №53 | Упражнять в беге в разные направления с Мирой М., Златой Д. | | | | | |
| ***Работа перед сном*** | Чтение В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?» Цель: выявление умения различать плохие и хорошие поступкСамообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. | | | | | | |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.  Ситуативный разговор «Неожиданная встреча»  Цель: объяснить правила взаимодействия с незнакомыми.  П/и «Ловишки»  Цель: развивать двигательную активность. | | Д/и «Сломанная машина»  Цель: развивать умение находить нарушения в изображении предмета .  Дети:МишаФ., Степа Г. | Слушание музыкального произведения «Грустный дождик» (музыка Д. Кабалевского).  Цель: формировать умение у детей различать изобразительные средства музыки, обогащать словарь, формировать у детей умение характеризовать прослушанную музыку. | | Внести атрибуты для хоз. бытовой деятельности. | Привлечение родителей к обогащению развивающей среды по теме недели (открытки, фотографии, картинки) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вторник 10.11.20.*** | | | | | | |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей***  ***(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,***  ***( законными представителями)*** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика№11  Чтениехудожественнойлитературы  В. Степанов «МояРодина– Россия**»**  Подвижная игра: "У медведя во бору" - двигательная активность. | | Проговариваниеслов– Городец, горожанин, государство, Россия, названиеулиц, флаг, герб,достопримечательности, многолюдный, любимый, красивый, набережная, т.д.  Дети: Лера К.. Вероника К. | Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том,что нужно быть вежливыми, нельзя драться, жадничать.  Практическое упражнение «Сидим красиво».  Цель: формировать умение детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета . | Настольно-печатные игра “Пазлы”-развитие м.м.р. и зрительной памяти.  Обновление центра рисования.  Вынос новой д.игры “Найди отличия”  «Доскаоткрытий»  Внесениефотографий, открыток, иллюстраций«Мойгород» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ***ООД*** | **1. Познавательное развитие.ФЭМП.**  **Тема: Геометрические фигуры, слова – сравнения.** (М.А. Помораева, В.А. Позина « ФЭМП» стр. 24)  **Цель:**закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка.  **2.Физическое развитие.** Физическая культура.  **Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.43)  **Цель:**повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. | | | | | |
| ***Прогулка*** | Карта №54 | Упражнение в прыжках Владу В., Веру В. | | | | |
| ***Работа перед сном*** | Чтение японской сказки « Как собака друга искала» (Хрестоматия стр.53) Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. | | | | | |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей «Больница», «Стройка», «Семья».  Цель: развивать умения детей связывать различные игры единым сюжетом, применять в игре полученные знания; поиграть с детьми на правах соучастника.  Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Мамин день» - внимательно слушаем.  Кукольный театр:народная сказка «Теремок» - Познакомить детей с содержанием сказки. | | Индивидуальная работа по формированию умения ориентироваться в пространстве, понимание направлений «вправо, влево».  Дети: Соня Ф., Женя Д. | Игры со строительным материалом: делаем гараж .  Цель: привлечь мальчиков построить красивый и прочный гараж. Формировать умение у детей различать и называть детали конструктора.  Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах. | **ОБЖБеседа на тему: «Безопасность в группе» -**  Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины. Формировать у детей основы культуры безопасности. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Среда 11.11.20.*** | | | | | | |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей***  ***(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,***  ***( законными представителями*** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика№11.  Беседа на тему: “Мамы разные бывают”  Цель: продолжать формировать у детей знания о профессиях (кем работает мама, какие функции она выполняет)  Д/и «Когда это бывает?» Цель: формировать умение у детей применять знания о частях суток для решения игровой задачи. Подвижная игра: «Не заморозь руки» - развиваем двигательную активность.  Инструктаж детей: безопасное поведение в умывальной комнате | Практическое упражнение «Надо, надо умываться»  Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки.  Дети: Мира М., Влада В. | Рано пришедшим детям предложить переодеть кукол в чистую одежду, а грязную постирать с мылом . | | Обновление центра рисования: пополнить раскрасками, новые цветные карандаши, трафареты с изображением человечков и прилегающей одеждой . | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| ***ООД*** | 1.Физическое развитие. Физическая культура.  **Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.41)  **Цель:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  2. Познавательное развитие.(ФЦКМ)  **Тема: «Мой город».**(О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Стр. 46.)  **Цель:**продолжить закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город. | | | | | |
| ***Прогулка*** | Карта №55 | | | Развитие движений: отрабатывать бег врассыпную в одном направлении не наталкиваясь друг на друга. Дети: Арсений Д.,Вероника К., Света Н. | | |
| ***Работа перед сном*** | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. | | | | | |
| ***ООД*** | **Нравственно – патриотическое воспитание.Тема: «Я люблю тебя Россия» цель**: формировать знание детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы.( А.Я.Ветохина Нравственно – патриотическое воспитание стр.112) | | | | | |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.  Творческая мастерская «Солнышко в ладошках»  Цель: закреплять умение пользоваться ножницами, вызывать положительные эмоции от продуктивной деятельности.  С/р игра «Шоферы»: сюжет «Шоферы уходят в рейс»  Цель: формировать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место . | Упражнять в умении составлять рассказ по картине (из тематического альбома «Моя семья»). Вероника К. | Д/и «Наши имена».  Цель: закрепить правильное произнесение детьми определенных звуков в словах. | | Настольно-печатные игры.  Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Четверг 12.11.20.*** | | | | | | | |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей***  ***(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,***  ***( законными представителями*** | |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | | ***4*** | ***5*** | ***6*** | |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика№11.  Беседа «Что значит выражение «доброе сердце?»  Цель: формировать у детей умение оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми.  Д/и «Найди отличия»  Цель: формировать умения сравнивать профессии, находить отличия в спец. одежде и деталях рабочего инструмента (женские профессии). | Практическое упражнение «Чистые ручки»  Цель: формировать у детей к. г. н, продолжать показывать как правильно и аккуратно мыть руки, формировать осознанное отношение к своему здоровью, внешнему виду.  Дети: Женя Д., Арсений Д. | | Экологическая игра «Какое время года?» Цель: закрепить с детьми знание времен года, их особенностей. | Н . п . игры : пазлы , мозаика , лото-развитие м . м . р .  Внести сюжетное дерево «Четыре сезона» в уголок природы , рассмотреть с детьми , выявить определяющие характерности для каждого времени года . | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | |
| ***ООД*** | 1.Физическое развитие. Физическая культура.  **Тема: Прыжки.** (Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду» стр.42-повторно)  **Цель:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  2.Речевое развитие. Развитие речи.  **Тема: «Звук Ц»** (В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду» стр.36)  **Цель**: упражнять детей в произношении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Формировать умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его значение. | | | | | | |
| ***Прогулка*** | Карта №56 | | Развитие движений: упражнять в беге по всей площадке в одном направлении.  Дети: | | | | |
| ***Работа перед сном*** | Чтение С. Михалков «Дядя Степа» Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. | | | | | | |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.  П/и «Грузовики» Цель: развивать двигательную активность детей.  Музыкально-дидактическая игра «Угадай, чей голос» Цель: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, развивать умение отчетливо произносить слова громко и шепотом.  Беседа «Как мама заботится о своих детях». Цель: активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы. | | Д/и «Зоологическое лото» Цель: развивать умения детей правильно называть животных и их детенышей.  Дети: Вера В., Света Н. | Стимулировать самостоятельную деятельность детей по поддержанию порядка в группе. Культурно-гигиенические навыки: приучать детей самостоятельно пользоваться личной расческой. | **Конструирование из модулей «Построим большой автомобиль»**  Цель: развивать конструктивные способности, воображение, помогать действовать в соответствии с замыслом | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Пятница 13.11.20.*** | | | | | |
| ***Режим*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей*** | | | ***Организация РППС для самостоятельной деятельности детей***  ***(центры активности, все помещения гр.)*** | ***Взаимодействие с родителями,***  ***( законными представителями*** |
| ***Групповая, подгрупповая*** | ***Индивидуальная*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| ***Утро*** | Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Утренняя гимнастика№11.  Беседа «А без папы и без мамы - это что ж за выходной?»  Цель: формировать умения детей связно рассказывать о проведенных выходных днях, воспитывать у детей уважительное отношение к родителям, скромность, отзывчивость.  П/и «Каравай» Цель: упражнять детей в согласовании действий со словами, обогащать двигательный опыт. | Развитие движений: «С кочки на кочку»  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.  Дети: Миша Ф., Ульяна Н. | Рано пришедшим детям предложить протереть пыль с полок шкафов.  Цель: привить трудолюбие.  Обратить внимание на то, как дети складывают свои вещи в шкаф  Цель: привить бережное отношение к своим вещам . | Рассмотреть альбом «Грибы», чтение потешек и загадок. | Приём детей в группу. Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении. |
| ***ООД*** | **1.Художественно-эстетическое развитие**. Музыка.  По плану музыкального руководителя.  **2.Художественно –эстетическое развитие** (Лепка /Аппликация).  **(Лепка) Тема: «Уточка». Т.С. Комарова стр.43**  **Цель:** Познакомить детей с дымковской игрушкой, уточкой, обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись.Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, внимание, речь, воображение, творчество | | | | |
| ***Прогулка*** | Карта №57 | Спортивное упражнение: прыжки на двух ногах по прямой дорожке. Дети: Мира М., Саша Б., Ульяна Н. | | | |
| ***Работа перед сном*** | Чтение В. Бианки «Первая охота» Хрестоматия стр.184  Формировать умение детей понимать мотивы поступков героев. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| ***Вечер*** | Гимнастика после сна. Закаливание.  С/р игра «Семья»: сюжет «Готовим для мамы праздничный стол»  Цель: формировать умение объединяться в игре со сверстниками, принимать на себя роль, соблюдать ролевое соподчинение, вести ролевые диалоги .  Беседа «Какой подарок для мамы лучше». Цель: развитие знаний детей о роли матери в их жизни. | Упражнять Свету Н., Владу В., Сашу Б. правильно держать ножницы, вырезать. | Ситуативный разговор: «Неожиданная встреча»  Цель: объяснить правила взаимодействия с незнакомыми детьми и подростками. | Работа в книжном уголке: беседа «Зачем нужны в книгах иллюстрации?»  Цель: продолжать знакомить детей с понятиями того, что иллюстрации помогают понять содержание произведения. Показать детям книжки, где художник нарисовал маму, как красиво ее изобразил… | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |